

Modelo Formativo

Asesores LuxXProyectos



UNIVERSIDAD LUX



<i>Modelo Instruccional para Educación Superior</i> —————	1
Modelo Formativo Asesores	
Objetivos	
<i>Perfiles</i> —————	3
Centro de Capacitación	
Eje	
Programas de Capacitación	
Cronograma	
<i>Modalidad</i> —————	9
<i>Disposiciones</i> —————	9
<i>Evaluación y Seguimiento</i> —————	9

Modelo Instruccional para Educación Superior

El Modelo de Formación “**Asesores LuxXProyectos**” de Universidad Lux ha sido creado con la finalidad de instruir al profesorado a partir de los pilares que componen el mismo: tecnología educativa, innovación / emprendimiento, metodologías pedagógicas, así como áreas de conocimiento. El modelo **Asesores LuxXProyectos** tiene una proyección de 5 años, con inicio en enero del año 2022 y finalizando en diciembre del 2027.



Modelo Formativo Asesores LuxXProyectos

El modelo formativo **Asesores LuxXProyectos** de Universidad Lux es una guía que pauta la capacitación y actualización del profesorado en la institución. El modelo está basado en el modelo educativo **LuxXProyectos** para asegurar la calidad de su implementación en los espacios y ambientes de enseñanza-aprendizaje que brinda la Universidad.

Objetivos

El objetivo del presente modelo es lograr que el cuerpo docente de Universidad Lux adquiera y desarrolle las habilidades y destrezas necesarias para poder brindar un servicio educativo de calidad y excelencia, bajo las tendencias que dictan las tecnologías de la información, así como la sociedad del conocimiento.

El propósito de **Asesores LuxXProyectos** es enriquecer la experiencia del proceso de enseñanza-aprendizaje del profesorado, a través de una formación holística e integral, basada en la transformación tecnológica, el desarrollo de la innovación, el fomento de proyectos emprendedores, y una actualización constante en las diversas áreas de conocimiento que conforma la universidad.





Perfiles

El asesor académico de Universidad Lux deberá contar con las siguientes características que harán de su perfil un modelo íntegro e idóneo para la institución:

- **Digital:**
El asesor deberá contar con habilidades tecnológicas, así como la apertura para conocer, experimentar y vivir las herramientas que ofrece la nueva era digital; desarrollando destrezas que le permitan mantenerse en constante actualización, para así enriquecer y transformar la educación.
- **Creativo:**
El asesor deberá ser flexible, imaginativo, innovador, y emprendedor, que propicie un ambiente de enseñanza-aprendizaje de ingenio y fomente la realización de proyectos e ideas creativas y productivas.
- **Crítico:**
El asesor deberá hacer uso del pensamiento complejo, crítico y reflexivo, en donde se permita el análisis y la validación del conocimiento; siendo constructivo y objetivo, para así generar proyectos de calidad y de impacto.
- **Sentido social:**
El asesor deberá ser empático con su entorno, vinculando a la comunidad educativa con su contexto social; a través de proyectos, actividades, y programas que brinden propuestas de mejora a beneficio de la sociedad.
- **Guía y consejero:**
El asesor deberá orientar al estudiante a la construcción de su propio conocimiento, encaminándolo en su proceso educativo, en su experiencia universitaria, y vinculándolo a la práctica profesional.



Centro de Capacitación

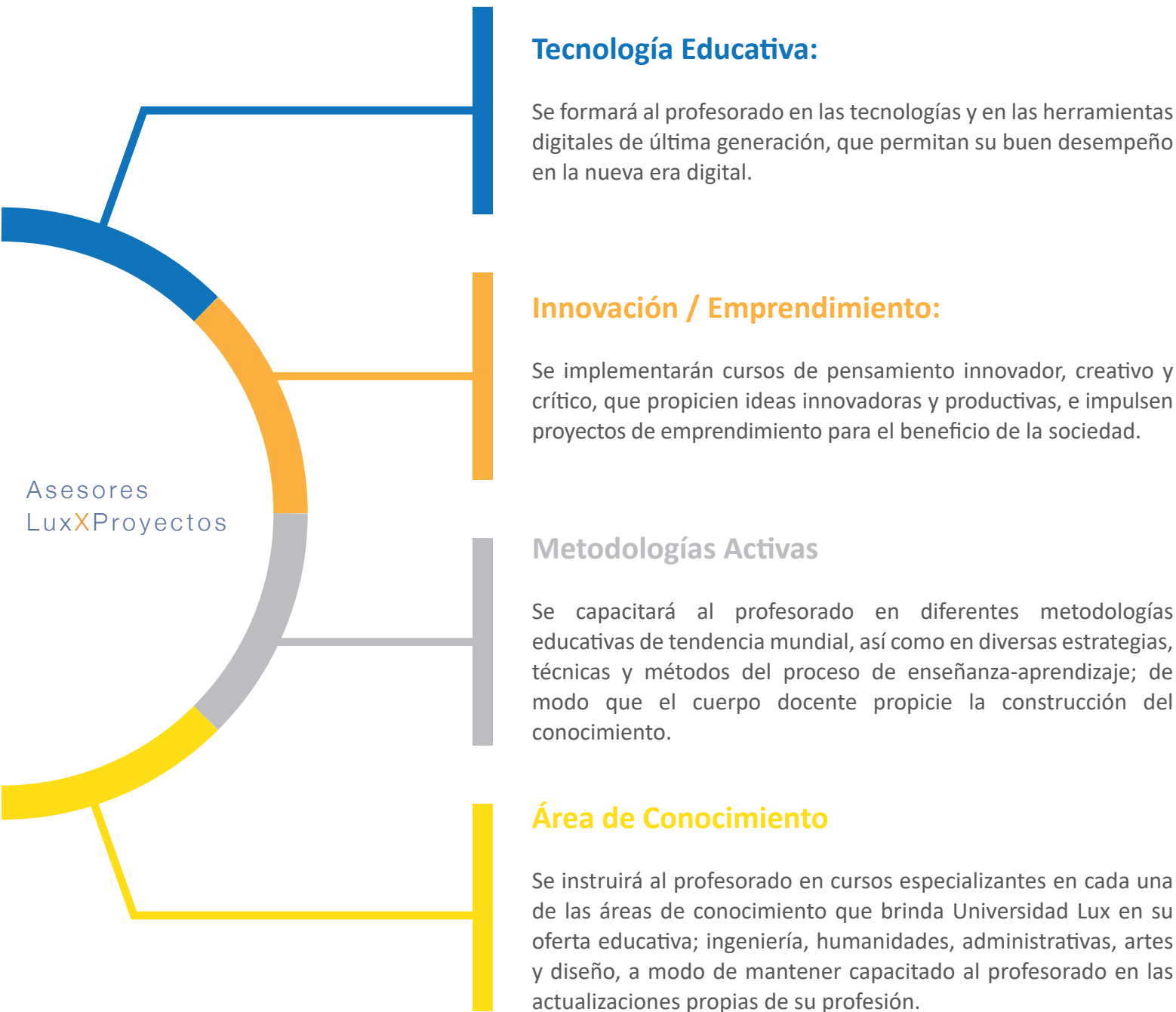
El Centro de Capacitación es dirigido por la Dirección de Capacitación, lugar en el cual se planifican y diseñan programas de formación orientados al profesorado, los cuales se pueden implementar en cualquier espacio para el aprendizaje, ya sea en las instalaciones de la universidad, desde la plataforma educativa, o bien, en modalidad virtual sincrónica o asincrónica. El modelo **Asesores LuxXProyectos** es aplicado mediante capacitaciones, cursos, talleres, diplomados, entre otras estrategias pedagógicas, creados por el Centro de Capacitación, en asociación con el departamento de Educación Continua.

El Centro de Capacitación fundamenta su método de instrucción docente en los modelos formativos mencionados por Lalangui, Ramón y Espinoza (2017), conocidos como “observación-evaluación” y “entrenamiento o institucional”, basados en la observación de terceros hacia el profesorado, obteniendo como resultado la detección de necesidades particulares del cuerpo docente, así como la implementación de capacitaciones adaptadas a las necesidades de la institución.

Dichos modelos son la base de **Asesores LuxXProyectos**, ya que mediante la observación es como la institución detecta áreas de oportunidad y diseña estrategias para una formación integral del profesorado. A su vez, la institución brinda capacitaciones en base a las necesidades de la misma, con el objetivo de dar cumplimiento a la implementación del modelo educativo **LuxXProyectos**.

Ejes

De acuerdo con el modelo educativo **LuxXProyectos** de Universidad Lux, el modelo formativo **Asesores LuxXProyectos** se comprende de los siguientes cuatro ejes:



Tecnología Educativa:

Se formará al profesorado en las tecnologías y en las herramientas digitales de última generación, que permitan su buen desempeño en la nueva era digital.

Innovación / Emprendimiento:

Se implementarán cursos de pensamiento innovador, creativo y crítico, que propicien ideas innovadoras y productivas, e impulsen proyectos de emprendimiento para el beneficio de la sociedad.

Metodologías Activas

Se capacitará al profesorado en diferentes metodologías educativas de tendencia mundial, así como en diversas estrategias, técnicas y métodos del proceso de enseñanza-aprendizaje; de modo que el cuerpo docente propicie la construcción del conocimiento.

Área de Conocimiento

Se instruirá al profesorado en cursos especializantes en cada una de las áreas de conocimiento que brinda Universidad Lux en su oferta educativa; ingeniería, humanidades, administrativas, artes y diseño, a modo de mantener capacitado al profesorado en las actualizaciones propias de su profesión.

Se pretende que dichos ejes se lleven a la práctica en los ambientes de aprendizaje y a su vez se reflejan en el mundo laboral y social.

Programas de Capacitación

El Centro de Capacitación ofrece programas de formación en los cuatro ejes del modelo: tecnología educativa, innovación/emprendimiento, metodologías activas y área de conocimiento. Cada una de las capacitaciones contará con una diversa cantidad de sesiones, dependiendo del nivel de exigencia, el nivel de complejidad y el nivel de dedicación. Existen programas que tienen duración desde una frecuencia hasta tres trimestres, es decir, 42 sesiones. Los programas tienen distintas acreditaciones, desde la validación de la propia universidad, hasta el reconocimiento de la Secretaría de Educación del estado de Nuevo León, debido a que tienen valor curricular; siendo diplomados, pertenecientes a cursos de capacitación para el trabajo o especialidades que corresponden al nivel de posgrado.

A continuación se presentan los siguientes programas de formación que el Centro de Capacitación ofrecerá durante el año académico:

Programas de capacitación impartidos por el Centro de Capacitación			
Programas	Eje	Frecuencia	Acreditación
Modelo educativo LuxXProyectos	Metodologías activas	1 sesión	Constancia
Intervención educativa	Metodologías activas	24 sesiones	RVOE
Especialidad en docencia virtual	Tecnología educativa	3 trimestres	RVOE
Aprendizaje basado en la solución de problemas (Abp)	Metodologías activas	3 sesiones	Constancia
Aprendizaje por Proyectos (ApP)	Metodologías activas	3 sesiones	Constancia
Herramientas digitales creativas	Tecnología educativa	1 sesión	Constancia
Herramientas digitales pedagógicas	Tecnología educativa	1 sesión	Constancia
Herramientas digitales administrativas	Tecnología educativa	1 sesión	Constancia
Taller de modelo de sesión académica	Metodologías activas	3 sesiones	Constancia
Plataforma educativa	Tecnología educativa	3 sesiones	Constancia
Estrategias constructivistas	Metodologías activas	3 sesiones	Constancia
Incubadora de Emprendedores	Innovación / Emprendimiento	12 sesiones	Constancia
Taller de técnicas creativas	Innovación / Emprendimiento	2 sesiones	Constancia
Gamificación	Metodologías activas	1 sesión	Constancia
Design thinking	Metodologías activas	1 sesión	Constancia
Pensamiento complejo	Metodologías activas	1 sesión	Constancia
Redacción de artículos académicos	Área de conocimiento	8 sesiones	Constancia
Investigación - Acción	Área de conocimiento	8 sesiones	Constancia
Actualización profesional: Ingeniería	Área de conocimiento	3 sesiones	Constancia
Actualización profesional: Humanidades	Área de conocimiento	3 sesiones	Constancia
Actualización profesional: Administrativa	Área de conocimiento	3 sesiones	Constancia
Actualización profesional: Artes y Diseño	Área de conocimiento	3 sesiones	Constancia

Los programas ofrecidos por el Centro de Capacitación son constantemente renovados y de nueva creación, con el propósito de generar contenido actualizado y que el profesorado se mantenga capacitado cada año. Se pretende que el asesor académico cumpla con la realización de al menos un curso en el año escolar, independiente al Curso de Intervención Educativa, mismo que debe tomarse desde su ingreso a la institución. La elección del resto de los cursos son optativos, dependiendo del interés y necesidad del asesor.



Cronograma

Para poder implementar con éxito los programas de capacitación dirigidos al profesorado, se realizó un cronograma de trabajo en donde el asesor académico podrá organizar su tiempo en la selección anticipada de cursos, visualizando sus fechas y frecuencias de apertura. Los programas correspondientes al área de metodologías activas se marcaron en color gris, las de tecnología educativa en azul, las de innovación/emprendimiento en naranja y las de área de conocimiento en amarillo. Existen programas que se brindarán una vez al año, mientras que hay otros que se ofrecerán hasta tres veces al año; periodicidad establecida según la demanda y las necesidades detectadas en entrevistas y grupos de enfoque realizados al profesorado.

Los programas ofrecidos por el Centro de Capacitación están calendarizados para implementarse de la siguiente manera:

Cronograma	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE
Especialidad en docencia virtual	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Intervención educativa	■	■	■	■	■								
Intervención educativa					■	■	■	■	■				
Intervención educativa									■	■	■	■	■
Aprendizaje basado en la solución de problema (Abp)				■				■				■	
Aprendizaje por proyectos (ApP)		■				■				■			
Herramientas digitales creativas									■				
Herramientas digitales didácticas	■												
Herramientas digitales administrativas					■								
Taller de modelo de sesión académica	■				■				■				
Modelo educativo LuxXProyectos	■				■				■				
Plataforma educativa				■				■				■	
Estrategias constructivistas		■				■				■			
Pensamiento complejo			■				■				■		
Redacción de artículos académicos					■	■	■	■					
Investigación - Acción	■	■	■	■									
Incubadora de emprendedores					■	■	■						
Taller de técnicas creativas				■				■					
Gamificación							■						
Design thinking			■										
Actualización profesional: Ingeniería			■				■				■		
Actualización profesional: Humanidades			■				■				■		
Actualización profesional: Administrativa			■				■				■		
Actualización profesional: Artes y diseño			■				■				■		

Modalidad

Se pretende que el Centro de Capacitación, los administradores y los asesores académicos, lleven a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje dependiendo de las demandas y requisitos que conlleven cada uno de los programas de formación, ya sea dentro o fuera de la institución, región, estado o país; tanto en modalidad presencial, híbrida, a distancia o virtual, como de forma asincrónica o sincrónica.

Las modalidades formativas que ofrece la universidad son las siguientes:



Modalidad Presencial:

Aprendizaje sincrónico en las instalaciones universitarias.



Modalidad Híbrida:

Aprendizaje sincrónico, en las instalaciones universitarias y a la vez, desde cualquier espacio a elección del asesor académico.



Modalidad a Distancia:

Aprendizaje sincrónico desde cualquier espacio a elección del asesor académico.



Modalidad Virtual:

Aprendizaje asincrónico desde cualquier espacio a elección del asesor académico.

Sincrónico:

Sesiones académicas en vivo en tiempo real.

Asincrónico:

Sesiones académicas diseñadas para autoestudio.

Disposiciones

El asesor académico de Universidad Lux debe contar con las siguientes disposiciones para ser sujeto activo y participar como parte del claustro del profesorado en la institución, y así poder formarse en el Centro de Capacitación. A continuación, se presentan las siguientes disposiciones:

- Ser asesor académico activo de Universidad Lux.
- Contar con equipo tecnológico y acceso a internet.
- Conocimiento y habilidades en herramientas digitales.
- Aprobar mínimo un curso al tetramestre de los cuatro ejes del modelo formativo brindado por el Centro de Capacitación de Universidad Lux, concluyendo con tres cursos al año. El curso a aprobar es independiente al curso de “Intervención Educativa”.
- Aprobar el curso de “Intervención Educativa” con duración de dos tetramestres, brindado por el Centro de Capacitación de Universidad Lux.

Evaluación y Seguimiento

El departamento de Dirección de Licenciaturas e Ingenierías en vinculación con los departamentos de Dirección de Nivel, así como con el departamento de Dirección de Capacitación, son los responsables de evaluar el desempeño docente y de brindar un adecuado seguimiento a lo largo de su experiencia docente en la institución.

A continuación, se presenta la rúbrica en la que dichos departamentos ponderan el trabajo realizado por el asesor académico durante un tetramestre, correspondiente a catorce semanas. La ponderación tiene una escala del 1 al 100, siendo este último número la calificación más alta.

			Asesor 1	Asesor 2	Asesor 3	Asesor 4	Asesor 5
PLANEACIÓN DIDÁCTICA (Valor 10 puntos)	Inicio		Entrega de planeación didáctica.				
ACTIVIDADES EN PLATAFORMA (Valor 10 puntos - .72 c/u)	Semanas	1	Edición de aula en Moodle y descripción de actividad semanal.				
		2					
		3					
		4					
		5					
		6					
		7					
		8					
		9					
		10					
		11					
		12					
		13					
		14					
REGISTROS DE VALIDACIÓN (Valor 10 puntos - 3.34 c/u)	Parcial	1 2 3	Entrega de calificaciones por parcial.				
SESWEB (Valor 10 puntos)	Término		Registro de calificaciones por parcial.				
ASISTENCIA (Valor 8 puntos - .50 c/u)	Semanas	1	Presencia del asesor académico en el aula.				
		2					
		3					
		4					
		5					
		6					
		7					
		8					
		9					
		10					
		11					
		12					
		13					
		14					
JUNTAS DE ACADEMIA (Valor 2 puntos - 1 c/u)	Parcial	1 2 3	Asistencia del asesor académico las reuniones mensuales organizadas por la Directora de Área.				
PROYECTOS (Valor 10 puntos - 2 c/u)	Parcial	1 2 3	Descripción y desarrollo de proyecto integrador por parcial en plataforma Moodle.				
	Término						
Proyecto Integrador							
ENTREGA DE ACTAS (Valor 10 puntos)	Término		Firma de actas de validación y concentrados del tetramestre en curso en área de Control Escolar y Nivel.				
EVALUACIÓN ENCUESTA SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL (Valor 10 puntos)	Término		Promedio obtenido en las encuestas institucionales realizadas a los estudiantes.				
CAPACITACIÓN (Valor 10 puntos)	Término		Asistencia a programas de capacitación (Centro de Capacitación).				
VISITAS ÁULICAS (Valor 10 puntos)	Término		Resultado obtenido en la visita áulica por el personal administrativo.				
PROMEDIO FINAL							



UNIVERSIDAD | LUX